740316402533

ИСАБАЕВА Жанар Амзеевна,

Теректі жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы

**МӘТІН ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҮРЛЕРІ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты  |

|  |
| --- |
|  2.2.1.1\* сұрақ қою арқылы (не істеді?қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау2.3.1.1Мұғалім көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу |

 |
| Сабақ мақсаты |  Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтайды.Мұғалімнің көмегімен шағын мәтіндер құрастырып жаза алады | Ойлау дағдысы:Білу,түсіну,қолдану,бағалау |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері\уақыты | Педагогтың әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыӨткенге шолуСабақтың ортасыСабақтың соңы | Ынтымақтастық ахуал қалыптастыру.«Ғажайып жылулық шынжыры» Жылулық шеңбері.Балалар бір-біріне жымиып күлу арқылы жылы күлкілерін сыйлайды.-Сәлеметсіңдер ме ,балалар! Қазақ тілі сабағымызды бастаймыз,-Бәріміз сабаққа дайынбыз ба?-Балалар ендеше бүгінгі сабағымызды ерекше етіп өткізейік.-Бір шаңырақ астында,бірлесіп,уықтар арқылы топқа бөлінеміз.Нұсқаулық:Уықтарда жазылған сөздер арқылы оқушыларға әр топқа бару ұсынылады.І топ СөзІІ топ СөйлемІІІ топқа Мәтін «Мозайка»әдісі арқылы жүргізіледі. Нұсқаулық: мәтіндегі сөлемдерді дұрыс құрастыру ЕБҚ: -Мәтін не туралы? –Мәтіннің соңғы бөлігін тап? Белсенді жұмыс әрекеті мақсатында оқушылардың функционалдық мақсатында оқушылардың функционалдық сауатын арттыру жұмысы жүргізіледі.«Ой қозғау» әдісі арқылы жүргізіледі.ОД::Білу,түсіну.Тапсырма №1Суретпен жұмысТоптарға суретке лайық мәтінді таңдау беріледіІ топ Мәтінге лайықты суретті таңдайды Демек,оқиға баяндалып,хабарланатын мәтін әңгімелеу мәтіні деп аталады.ІІ топ Мәтінге қатысты суретті анықтайдыЗаттың немесе құбылыстың сынын сипаттауда берілген мәтін сипаттау мәтіні деп аталадыІІІ топ Мәтінге қатысты суретті анықтайдыПайымдау мәтіні үш бөліктен құраладыТүсіндіру,дәлелдеу,қорытындылауМәтінге неліктен?сұрағы қойыладыЕБҚ:Айболдың орнында болсаң не істер едің?«Жұмбақ жасыру » ойыныБір құс бар үлпілдеген жүні жұмсақ,Тұяғы бейне болат алмас пышақ.Тұмсығы имек,көрмейді күннің көзін,Шарықтап көкті кезіп ,түнде ұшар.(Үкі)Тапсырма.№2Жазылым«Джигсо » әдәсі арқылы талқылайдыНұсқаулық:Не істеді?Қандай? Неліктен?сұрақтарын пайдаланып,мәтін түрлерін ажыратады,топта бір –біріне түсіндіреді.І топ Үкі туралы әңгіме жазадыІІ топ Үкі туралы сипаттап жазадыІІІ топ Үкі туралы пайымдап жазадыЕБҚ:-Біздің ауылда қандай құстар бар?Жұмбақтан құсты сипаттап тұрған сөздерді тапҚорытындылау:«Серпілмелі сауал» әдісі арқылы сабақты қорытындылаймынКері байланыс жүргіземін | Бір-біріне күлкі сыйлайдыОқушылар шаңырақ болып,уықтарды ұстап шеңбер жасап тұрады.Қолдарындағы сөздер арқылы топтарына отырадыТапсырмадағы сөздерді жалғастырып,құрастырып,мәтінді оқидыОқушылар толық жауап бередіМәтін не туралы екенін айтады,мәтіннің соңғы бөлігін табадыМәтінді оқиды,әрекеттерді айтадыМәтінді оқиды,гүлді сипаттап қандай екенін айтады.Мәтінді оқиды,неліктен Айболға мұғалім ескерту жасағанын айтадыЕБҚ:өзінің ойын айтадыЖұмбақты шешеді.Әр топ өздерінің тапсырмаларымен алмасады, бір-бірін бағалайды.Тапсырманы орындайды.Құстарды біледі,сипаттап тұрған сөздерді айтады.Сұрақтарға жауап бередіКері байланыс орнатады | Уықтағы сөздер бойынша топқа бөлінедіДескриптор:-Мәтіннің басын,негізгі бөлімін,соңын табады-Сөйлемдердің ретін қояды.ЕБҚ:Дескрипторы:-Мәтін не туралы екенін айтады.-Соңғы бөлігін табадыДескриптор:-Мәтіндерді оқиды-Әрекеттерді ретімен айтады-Қорытынды шығарадыДескриптор:-Мәтінді оқиды-Затты сипаттайды.Дескриптор:-Мәтінді оқиды болжайды,қорытындылайдыДескриптор:-Мәтін мазмұнына сәйкес өз ойын болжап,қорытындылайдыДескриптор:-Жұмбақтың шешуін табады-Тапсырмаларды орындайдыДескриптор:-Үкі туралы шағын мәтін құрастырып жазадыДескриптор:-Үкіні сипаттап жазадыДескрпиптор:-Үкі неліктен? киелі құс екенін пайымдап қорытындылайдыДескриптор:-Құстарды атайды.Құсты сипаттап тұрған сөздерді табадыБүгінгі сабақтан алған білімін қорытындылайдыГүл түстері арқылы өзін-өзі бағалайды | Уыққа түсті ленталар мен сөздерҚима сөздерСуреттерДОПТүсті гүлдер |